



## MØLLELØKKENS BØRNEHAVE OG VUGGESTUE ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2021-03-25  
KERTEMINDE KOMMUNE - PRIVATE INSTITUTIONER

RAMBOLL





# INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I MØLLELØKKENS BØRNEHAVE OG VUGGESTUE	3
1.1 Tilsyn 2021	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	11
2.5 Forældreinddragelse	12
2.6 Overgange	13
2.7 Sundhed og forebyggelse	14
3 EVALUERING AF RESULTATER	21
3.1 Brugertilfredshed	21
3.2 Trivsel	21
3.3 Inklusion og relationer	23
3.4 Børnenes sundhed	25
3.5 Fysiske rammer	26
3.6 Sprogvurdering	28
3.7 Motorikvurdering	29
3.8 Overgangsvurdering	30
3.9 TOPI - Tidlig opsporing og indsats	31
4 ORDINÆRT TILSYN I MØLLELØKKENS BØRNEHAVE OG VUGGESTUE	32
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	32
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	32



# 1 ORDINÆRT TILSYN I MØLLELØKKENS BØRNEHAVE OG VUGGESTUE

## 1.1 Tilsyn 2021

Deltagere fra dagtilbuddet: Trine Holst og Morten Nielsen

Navn på tilsynsførende: Lisbeth Skov Andersen

Dato for tilsyn: 8. juni 2021

### **Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):**

Som kommune er vi forpligtet til at føre pædagogisk tilsyn med alle vores dagtilbud. Tilsynet tager udgangspunkt i Dagtilbudsloven §5:

**§ 5:** Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter § 3, og rammer og eventuelle prioriterede indsatser fastsat efter § 3 a efterleves.

*Stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet".*

### **Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:**

Der føres tilsyn med dagtilbuddene hvert 2. andet år. Tilsynet er som udgangspunkt anmeldt, men kan være uanmeldt.

### **Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:**

På baggrund af at det efterhånden er længe siden, der har været tilsyn i dagtilbuddene i Kerteminde kommune, er der valgt alle temaer i Hjernen og Hjertet. Det betyder, at der er mange spørgsmål at besvare i dette tilsyn.

Fremadrettet vil der blive færre temaer og dermed færre spørgsmål.

### **Rammesætning af Mølleløkkens Børnehave og vuggestues tilsyn:**

Tilsynet udføres på baggrund af

- en rundvisning/observation
- en samtale med leder Trine Holst og souschef Morten Nielsen og
- en samtale med to repræsentanter udvalgt af huset: en pædagog fra børnehaven Bente Andersen, og en pædagog fra vuggestuen Hanne Lindvig. Når der henvises til personalet, er det således disse to pædagoger, der repræsentativt udtaler sig på vegne af en samlet personalegruppe.

### **Primære opfølgingspunkter fra Mølleløkkens Børnehave og vuggestues seneste tilsyn:**

Sidste tilsyn i 2017 bar præg af generel rigtig god trivsel, udvikling og faglighed. Eneste opfølgingspunkt ved tilsynet var, at



leder/personale går i dialog med bestyrelsen om nødvendigheden af digital læring i dagtilbud med henblik på at anvende det i større udstrækning end aktuelt. Det har været drøftet i bestyrelsen, og bestyrelse og ledelse/personale er enige om, at vedholde forholdsvis lav anvendelse af digitale midler i Mølleløkken. Der er indkøbt iPads til stuerne, som bruges pædagogisk sammen med børn ved fx samlinger til at se billeder, google relevant viden til et aktuelt emne etc. Der er en tydelig pædagogisk holdning til, at den aktuelle børnegruppe alle har adgang til iPads hjemme, og derfor i daginstitutionsregi har mere gavn af pædagogiske stimuli, nærvær og at deltage aktivt i det fysiske miljø.





## 2 RAMMEBETINGELSER

### 2.1 Børnegruppen

**Lederens besvarelse:**

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Dagtilbuddet er aldersopdelt med en vuggestue-gruppe på 14 børn og en børnehave-gruppe på 46 børn. Børnehaven er desuden stueopdelt på to stuer med 23 børn i alderen 2,10-6 år på hver stue.

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vuggestue og Børnehave fungerer bedst ved at være adskilt. Børnehavebørnene får meget ud af at indgå i fællesskaber, hvor de går fra at være de små til de store. Dette suppleres af aldersopdelte grupper på tværs af stuerne med tilhørende ture og aktiviteter.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

I vuggestuen opdeles de små og store børn i forskellige aktiviteter, for bedre at kunne tilpasse aktiviteten til udviklingsniveau. Ligeledes opdeles børnehavebørn i små, mellem og store i forhold til de ugentlige turdage. Der er en oplevelse af, at børnene identificerer sig mere i relation til disse grupper end til stueopdelingerne. Dette forklares endvidere ved, at huset i hverdagen arbejder meget i åben plan, så børnene kan tilgå stuerne og de igangsatte aktiviteter og lege, som de har lyst, bortset fra når de spiser frokost, som indtages stuevis.

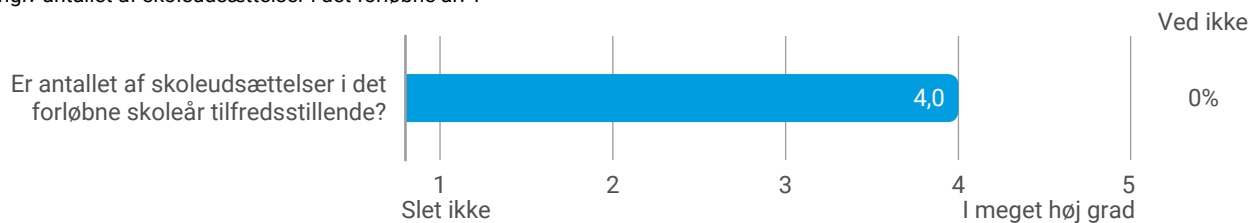


## 2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

### Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 1



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er velovervejede pædagogfaglige hensyn bag skoleudsættelsen.



## 2.3 Medarbejdere og ledere

### 2.3.1 Medarbejdergruppen

#### Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	3
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogisk assistent (PAU)	0
Seminariuddannet pædagog	7
Videregående pædagogisk uddannelse	0
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	2
Pædagogstuderende	1
Pædagogisk assistent elev	0
Anden relevant uddannelse	0

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er en fin og bevidst prioriteret fordeling med mange uddannede pædagoger.

#### Lederens besvarelse:

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	0
Nøglepersoner for psykisk syge	0
2-sprogsansvarlige	0
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	2
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	0
Andre relevante ressourcepersoner	0

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der drøftes opmærksomhed på viden om fx børn i alkoholfamilier. Der er aktuelt ingen børn med de udfordringer. Vi drøfter ligeledes, at det er væsentligt at have indhentet viden om og aftalte procedurer for håndtering af situationer med denne slags udfordringer på forhånd, så det ligger klart, den dag det skulle blive aktuelt.

#### Lederens besvarelse:

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	0
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	1

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Trine er i gang med en diplom i ledelse. Der påtænkes diplom i ledelse til Morten (souschef) herefter.

**Lederens besvarelse:**

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

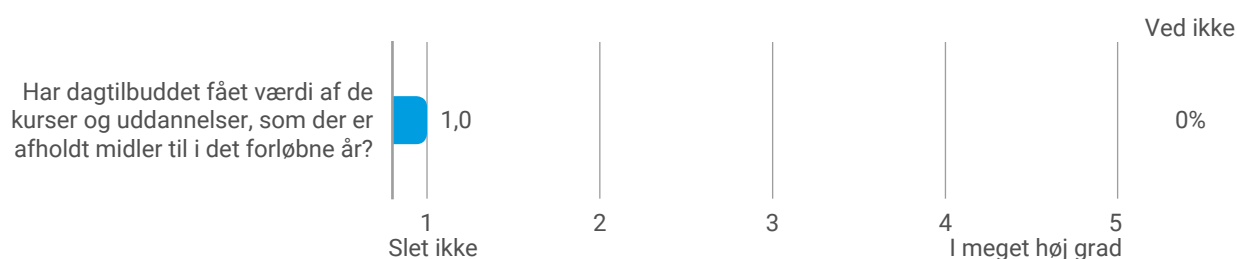
**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

En prioriteret fordeling af uddannet faglighed.

**2.3.2 Medarbejderudvikling****Lederens besvarelse:**

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

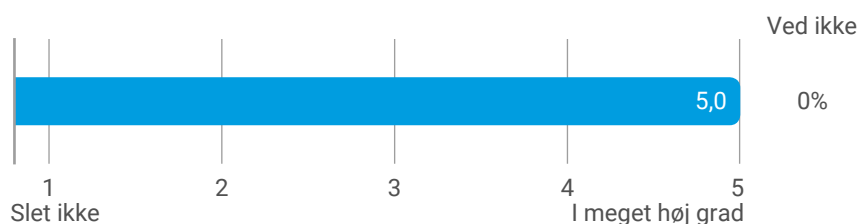
Der er afsat midler til uddannelse på hvert års budget, men der har i det forløbne år ikke været afholdt nogen grundet corona.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der har under Corona-pandemien ikke været igangsat kurser eller uddannelse. Ledelsen ser gerne flere på kurser helt generelt. Der har tidligere været stor gavn af og begejstring for aktionslæringsforløb ved ekstern konsulent i huset, hvor alle får samme pædagogisk faglige input og skub i egen aktuelle hverdagspraksis. Dette foretrækkes fremfor at være på kurser enkeltvis, hvor man bagefter selv skal hjem og implementere ny viden i den resterende personalegruppe midt i hverdagens almindelige travlhed.

**2.3.3 Medarbejdertrivsel****Lederens besvarelse:**

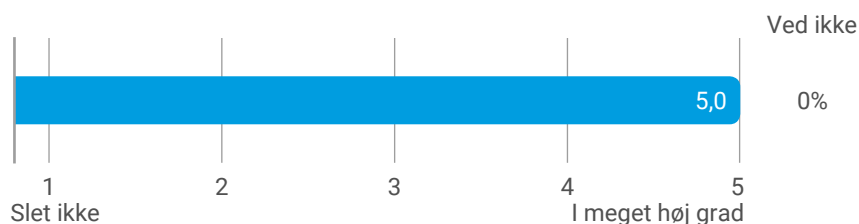
Er antallet af opsigelser acceptabelt?

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen bemærkninger.

**Lederens besvarelse:**

Er niveauet af sygefravær acceptabelt?







### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

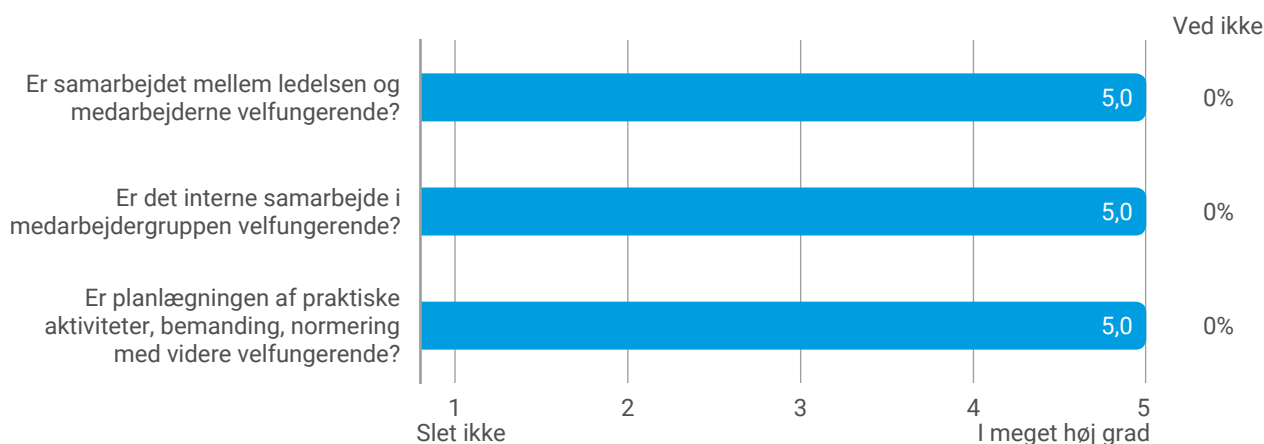
Personalet beskriver en god, tryk arbejdsplads. Vedrørende sygefravær, så har det ændret karakter under Corona pandemien. Der er stadig samme (acceptable) sygefraværsprocent, men mindre reel sygdom, og flere fraværsgange grundet Coronarestriktioner om ikke at møde ind med potentielle Corona relaterede symptomer, som fx lidt hovedpine eller ondt i halsen.

### 2.3.4 Samarbejde

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

En åben og konstruktiv dialog præger samarbejdet. Jeg har ofte timer på gulvet i både vuggestue og børnehave. Dette giver et godt indblik i hverdagens praksis, og for medarbejderne giver det en oplevelse af nærvær og er medskabere af tryk til ledelsen.

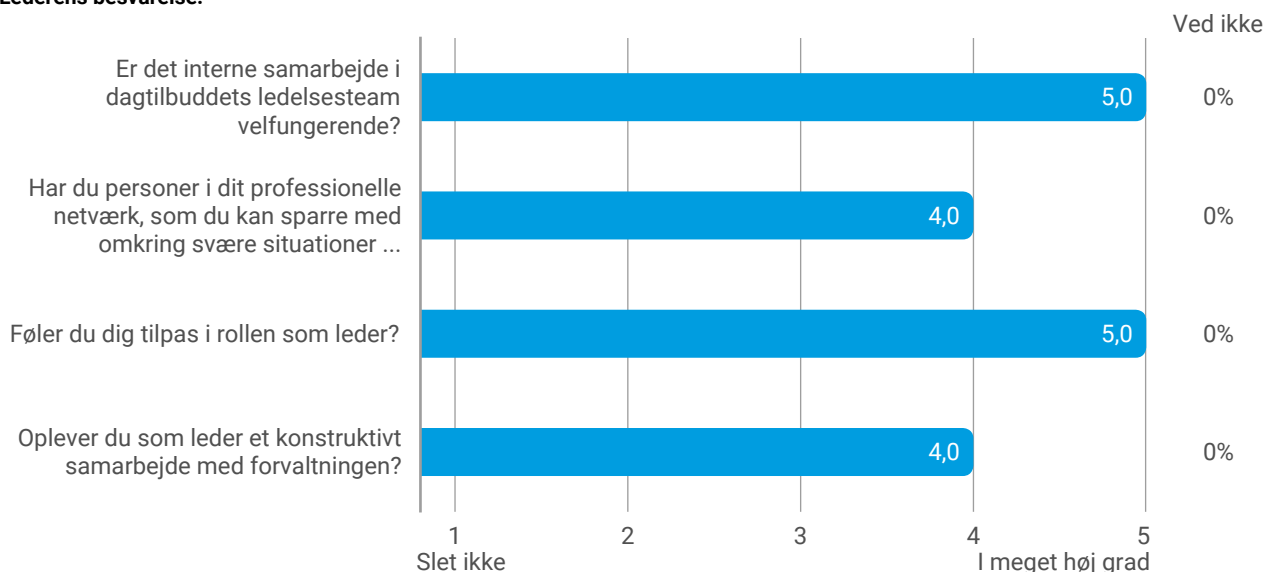


### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Både ledelse og personale beskriver et åbent og velfungerende samarbejde herimellem, samt internt i personalegruppen. Både ledelse og personale anvender også en åben-dør-metamor, det er altid muligt at stikke hovedet ind og få sparring fra leder eller souschef (som er på stuen). Bemandsingsmæssigt er huset fleksibelt, så personalet potentielt kan rykke rundt så timer og tilstedeværelse tilpasses børnegruppen. Dette er noget personalet selv aftaler og afstemmer.

### 2.3.5 Ledelsen

#### Lederens besvarelse:



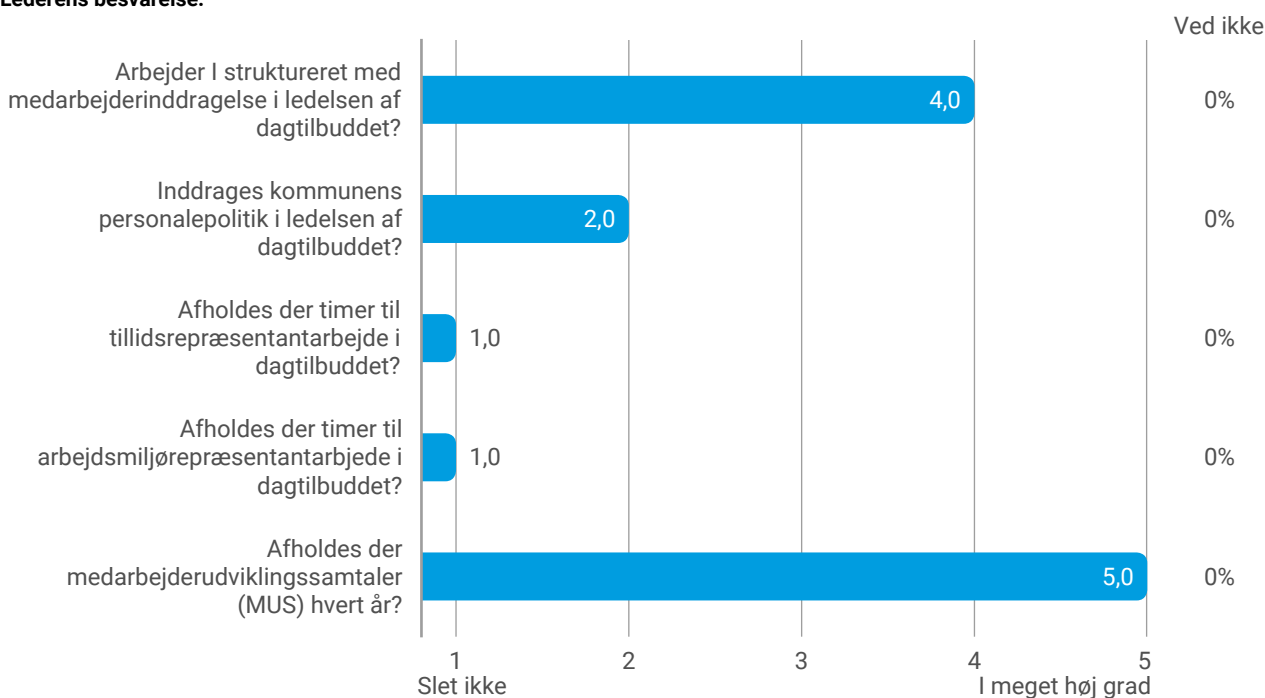
**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Personalet beskriver ledelsen som et godt team, der komplementerer hinanden. Leder fortæller, hun udover souschef Morten også sparer med leder fra anden private børnehave, samt er tilknyttet DLO med mulighed for sparring her.



## 2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

### Lederens besvarelse:



### Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har i øjeblikket hverken tillids- eller arbejdsmiljørepræsentanter i institutionen, da der ikke har været ønske fra personalets side, om at påtage sig disse roller. Vi har bl.a. et fast punkt på dagsorden min. hver anden måned som hedder "punkter med MED-status", hvor vi behandler aktuelle temaer.

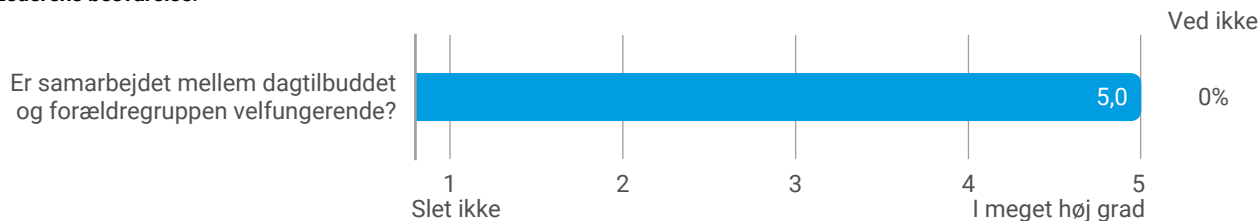
### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet oplever rig mulighed for at få punkter på dagsordenen til møder, samt at blive inddraget i hverdagen. Fra alle parter opleves det, at det fungerer fint med at have punkter med MED-status på personalemøder.



## 2.5 Forældreinddragelse

### Lederens besvarelse:



### Uddyb eventuelt dit svar:

Vi vægter forældreinddragelse meget højt - både ift. barnets trivsel men også ift. institutionens virke og drift bl.a. grundet den måde vi er organiseret på (selvejende og privat).

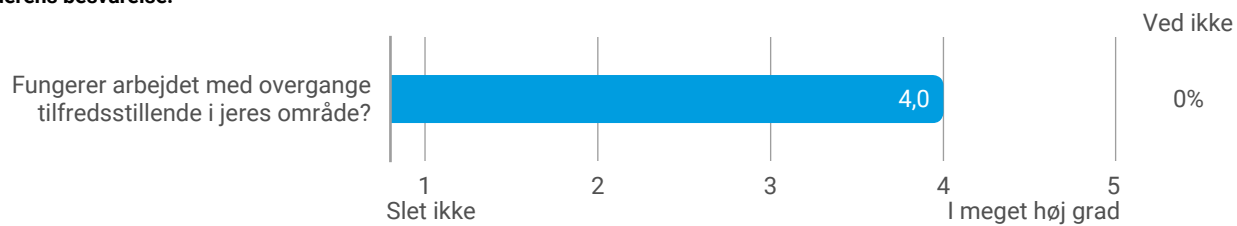
### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Alle ansatte er tilfredse med forældresamarbejdet og har indtryk af, at forældrene ligeledes er tilfredse ud fra de tilbagemeldinger, de får. Personale og ledelse giver dog udtryk for at savne lidt mere snak i hverdagen med forældrene (børnene afleveres og hentes ude p.t. grundet Corona) og de mere festlige sammenkomster (diverse forældrearrangementer, sommerfest, arbejdslørdag etc.).



## 2.6 Overgange

### Lederens besvarelse:



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger



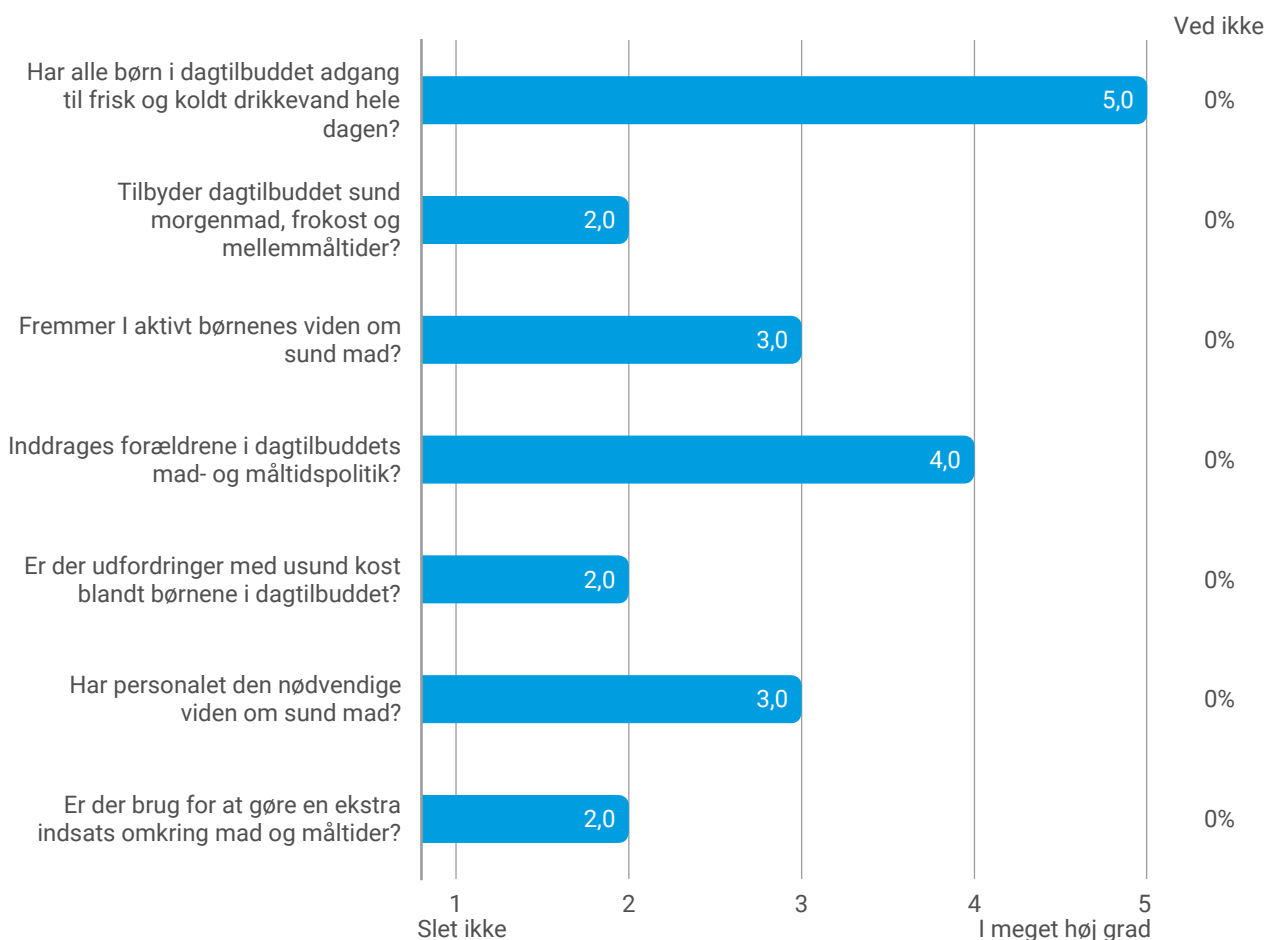
## 2.7 Sundhed og forebyggelse

### 2.7.1 Mad og måltider

#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Børnene har selv madpakker til hele dagen. Vi serverer dog morgenmad mellem 6.15 og 8.00 (ikke i coronatid) samt laver mad over bål på vores ugentlige ture. Vi har ikke en kost-politik og oplever heller ikke at det er nødvendigt. Vurderer vi at en familie kunne have gavn af råd og vejledning tager vi fat i familien.



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Mølleløkken arbejder bevidst med, at børnene skal mærke egne behov, og derfor har de også mulighed for at tage en mad i deres madpakke hele dagen, ikke kun ved fastlagte måltider. Også personalet oplever mad og måltider uproblematisk.





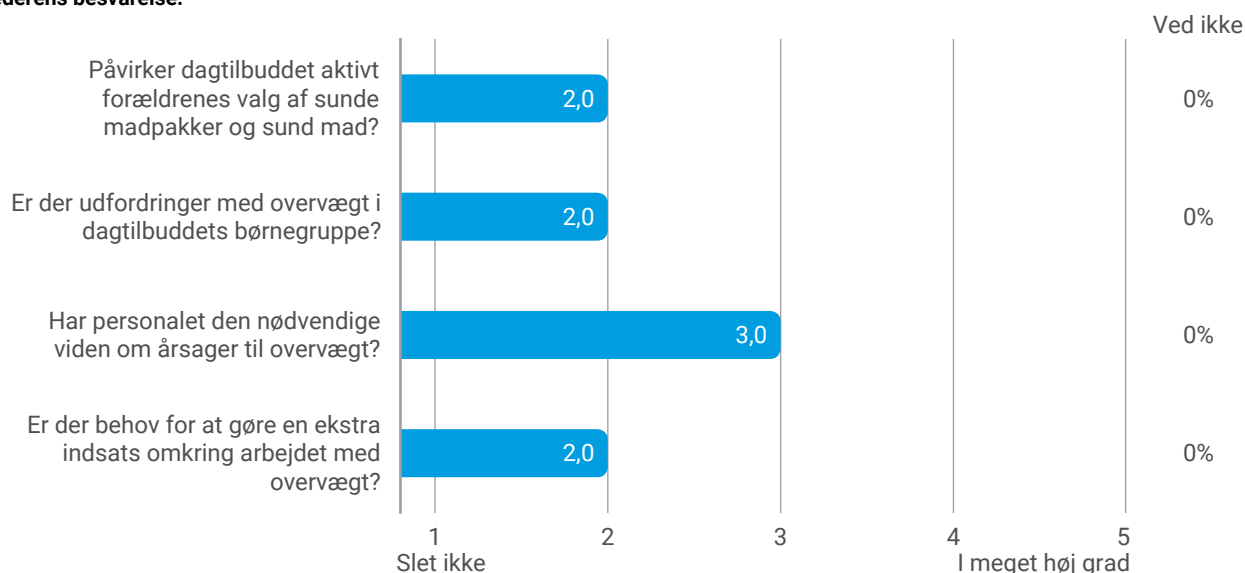
## 2.7.2 Overvægt

### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi har meget få børn, der har udfordringer med overvægt. I de få tilfælde vejleder vi forældre om gode løsninger, samt er opmærksomme på barnets forhold til mad samt at barnet får bevæget sig mest muligt.

### Lederens besvarelse:



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

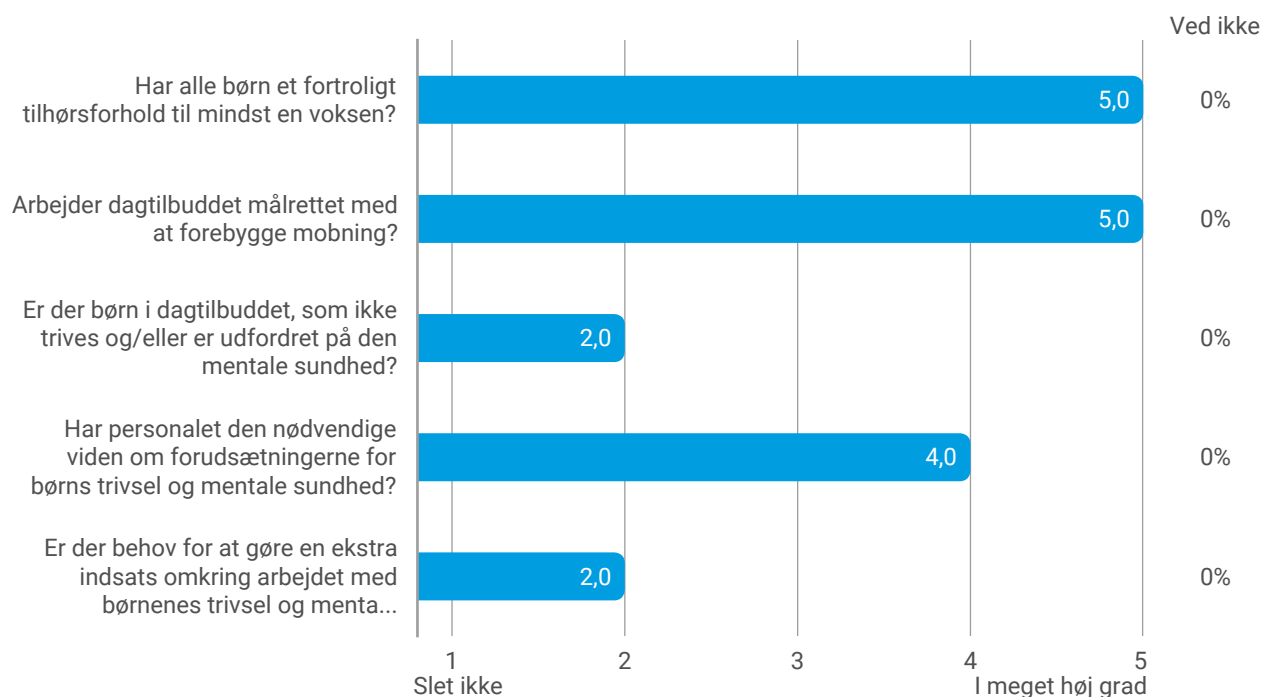
Der tages hånd om de få udfordringer, der er.

## 2.7.3 Mental sundhed

### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi arbejder ud fra en overbevisning om, at trivsel skabes i fællesskaber. Det enkelte barn skal føle sig som en vigtig deltager i et givent fællesskab. Ligeledes arbejder vi fra de kommer i vuggestuen til de tager afsted til skole, med at udbygge børnenes selvværd og evne til at hjælpe sig selv i forskellige sammenhænge. Både i forhold til at fornemme sult, varme/kulde, løse konflikter, tage tøj på osv.



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

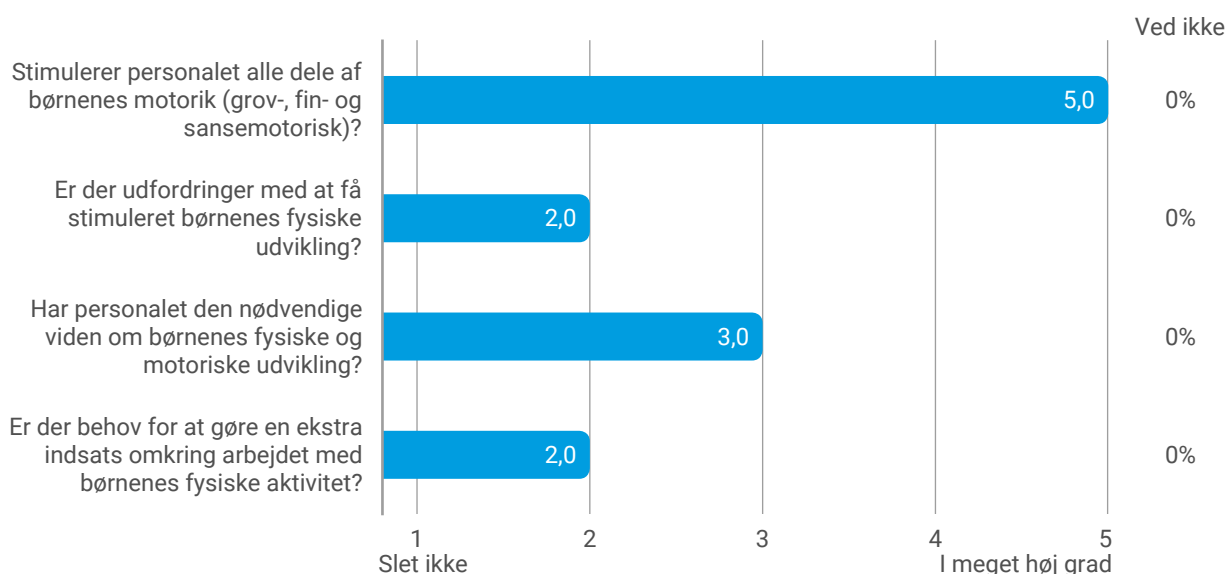
Der arbejdes meget i barnets deltagelse i fællesskaber. Både i form af bedstevenner, legekammerater, aldersopdelte grupper og det store børnehavefællesskab. Der arbejdes med følelser, med at vise hensyn, se hinanden, italesætning, at skelne mellem person og adfærd i konflikter. Der er altid et punkt på personalemøder, hvor der drøftes børn og trivsel. Mølleløkken har udviklet sit eget værktøj til at gennemgå barnets udvikling og trivsel i relation til de seks læreplanstemaer.

### 2.7.4 Fysisk aktivitet

#### Lederens besvarelse:

##### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vores udemiljø og ture ud af huset, lægger op til aktiviteter, der udfordrer børnene fysisk og motorisk. Desuden har vi et kælderrum, hvor der både kan leges frit, og hvor vi har forskellige former for voksenstyrede aktiviteter. Bl.a. har vi her motorik med udvalgte grupper.





### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

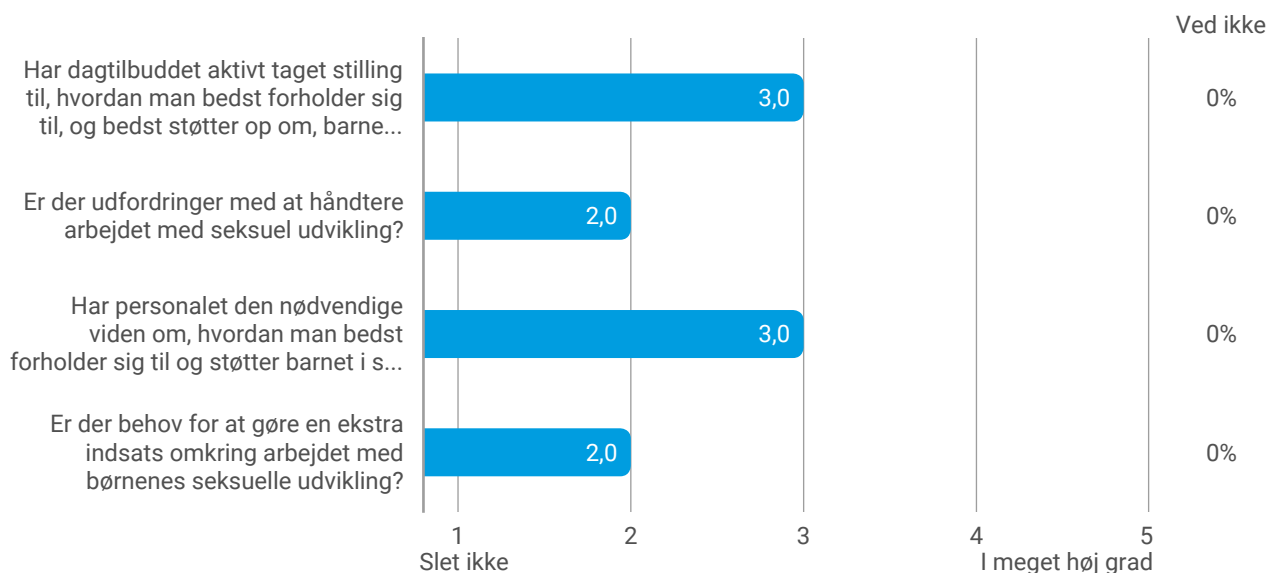
Her er en legeplads med rum i rummet, muligheder for at gemme sig eller lege lidt ugenert i en krog. Her er alsidige legeredskaber og en skrånende grund med gode udfordringer til motorikken og plads til både vild og stille leg. Indenfor er i kælderens et gymnastikrum med god plads, ribber på væggene og puder, hvor der kan tumles og leges mere vildt. Hver uge er alle på tur i mindre grupper, så her øves at gå, ligesom der fx for den store børnehavegruppe er andre motoriske udfordringer i skoven.

## 2.7.5 Seksuel sundhed

### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til børnenes naturlige seksuelle udvikling

Vi har ikke umiddelbart fokus på dette område for øjeblikket, men når interessen hos børnene viser sig, tager vi relevante emner op, og snakker om kroppen og dens funktioner. Hvis vi oplever grænseoverskridende adfærd, er vi ekstra opmærksomme og i tæt dialog med forældre. Her gør vi bl.a. brug af materiale fra Janus-centret.



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

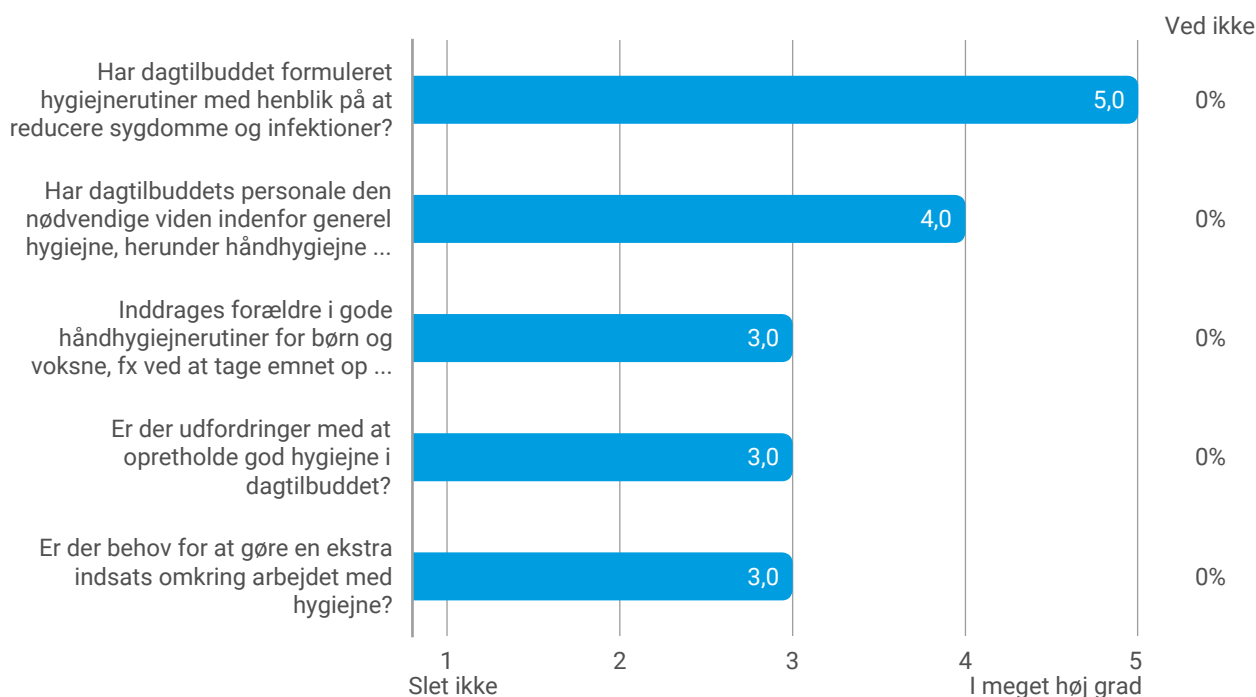
Vi drøfter, at det er væsentligt at have en naturlig balance mellem at have fokus på problematikken, samtidigt med at der i hverdagen skal være plads til et naturligt forhold til egen krop og til at være nysgerrig.

## 2.7.6 Hygiejne

### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Vi har altid haft fokus på hygiejne, men i en tid med Corona er dette fokus naturligvis vokset. Vi er ekstra opmærksomme på hyppig håndvask samt rengøring af kontaktpunkter og legetøj.



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

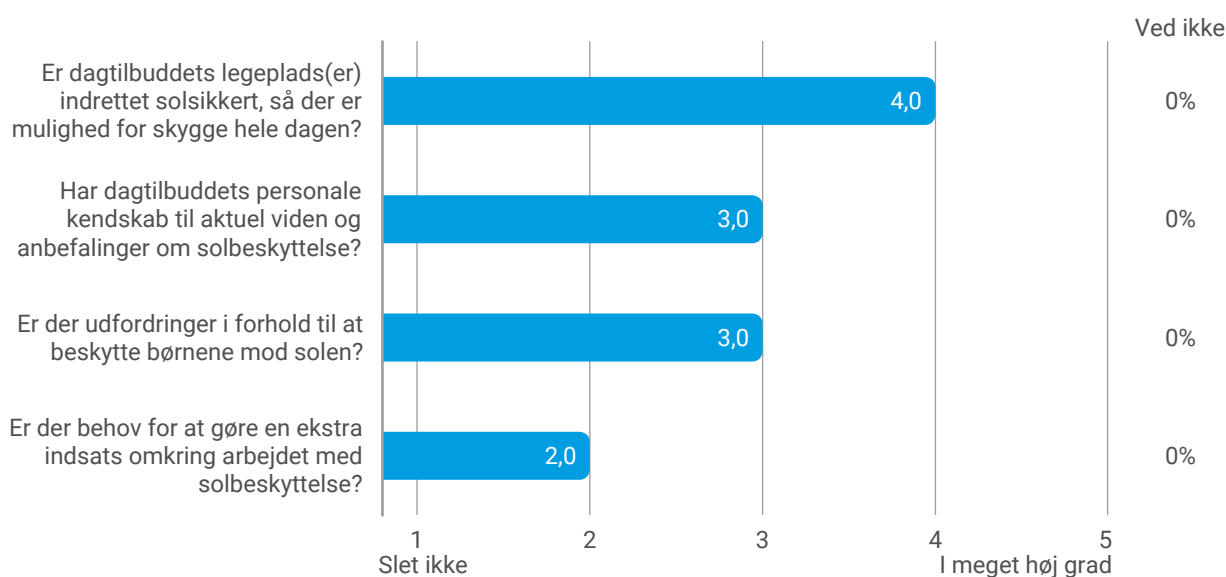
Udfordringerne italesættes som almindelige rengøringsudfordringer, når et stort gammelt hus er i anvendelse af mange børn og voksne hver dag. Ligeledes sætter manglende arbejdsordage efter et år med Corona sit præg. Tilsynet oplever en ren og hyggelig institution, som nogen steder trænger til maling og anden opmærksomhed, der svarer til lederens ovenstående vurdering.

### 2.7.7 Solbeskyttelse

#### Lederens besvarelse:

##### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til håndtering af ophold i solen

Vi er opmærksomme på skyggemulighed for børnene i sommerperioden. Desuden tilbydes alle børn bøllehatter, og vi smører alle børn med solcreme ved middagstid.



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



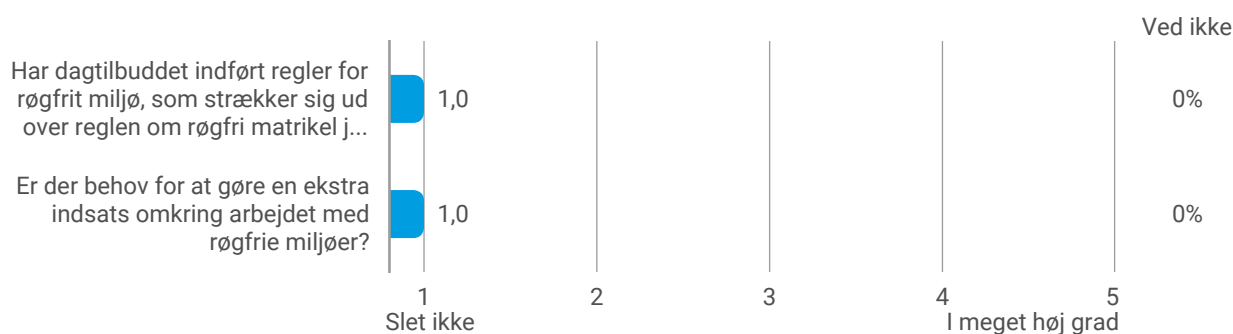
Der er rige skyggemuligheder på legepladsen både under solsejl, parasoller og skyggefulde gamle træer. Desuden er sat ny dør i til kælderrum, hvor børnene kan søge ind fra legepladsen til skygge og et svalt rum i sommervarmen. Der er legeplads og kroge hele vejen rundt om huset, hvilket vil give skygge på forskellige steder.

### 2.7.8 Tobak

#### Lederens besvarelse:

##### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til rygning

Der må ikke ryges på matriklen, men man må gerne, i sin pause, gå udenfor matriklen og ryge. Vi har pt. ingen rygere blandt det faste personale.



##### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

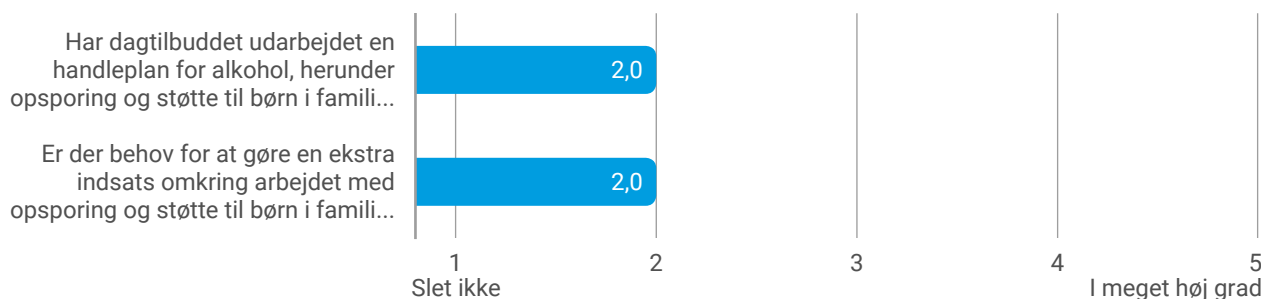
Ingen bemærkninger

### 2.7.9 Alkohol

#### Lederens besvarelse:

##### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til alkohol

Der bliver ikke drukket alkohol i åbningstiden og til møder, men der serveres alkohol til arbejdsdage og forældrene må gerne tage alkohol med til f.eks. vores sommerfest. Vi har engang imellem børn af familier som kan have alkoholproblemer i større eller mindre grad og har i disse tilfælde særlig opmærksomhed på familien og barnet.



##### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Emnet er ikke aktuelt p.t. i Mølleløkken Børnehus. Det drøftes, at opmærksomheden stadig er væsentlig, og at en form for alkoholpolitik kan være yderst hensigtsmæssig at have i baghånden, når det en dag bliver aktuelt.

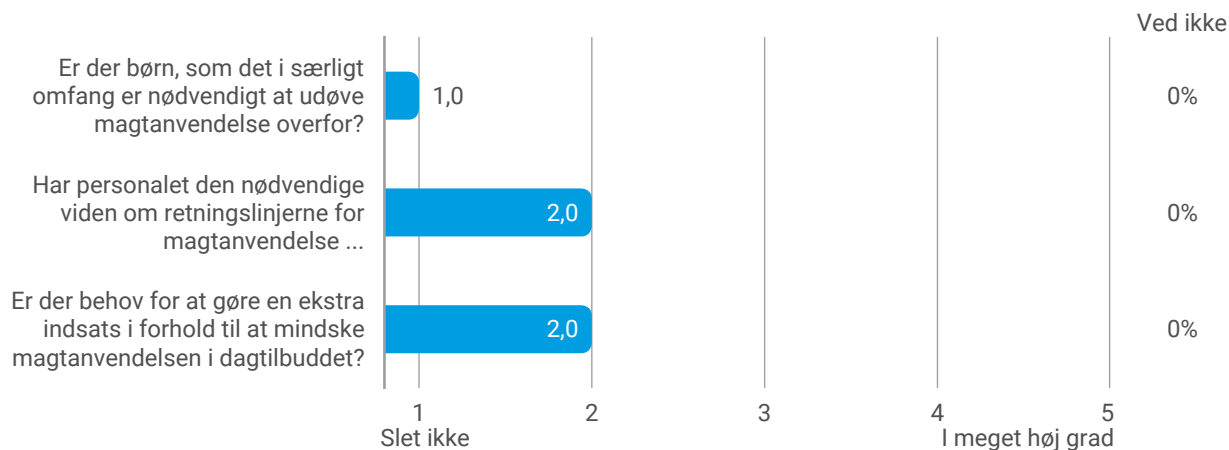
### 2.7.10 Magtanvendelse

#### Lederens besvarelse:



### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til magtanvendelse

Vi har ikke haft behov for at udøve magt overfor børnene og har opmærksomheden på forebyggelse. Skulle det ske vil vi selvfølgelig følge gældende retningslinier i tæt dialog med forældrene. Generelt med disse emner som ikke fylder i vores dagligdag og som ikke er "hverdag" for os, er vi opmærksomme på at søge eksternt viden når vi oplever et behov. Vi har bl.a. tidligt i forløbene sparret med især Susan Gade og Marianne Helleskov når noget har skærpet vores opmærksomhed.



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Spørgsmålet har givet anledning til interessante drøftelser i ledelsesgruppen og hos personalet vedrørende, hvordan man definere begrebet magtanvendelse.





## 3 EVALUERING AF RESULTATER

### 3.1 Brugertilfredshed

#### Lederens besvarelse:

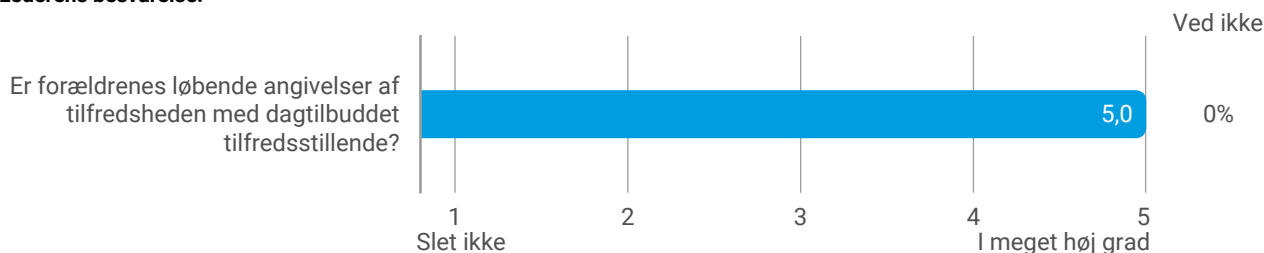
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

Vi oplever et rigtig godt og konstruktivt samarbejde med forældrene. Der er stor opbakning til de ting vi laver og de ønsker vi har. Når noget er svært eller vi er uenige finder vi alligevel løsninger der kan accepteres af begge parter.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Da der ikke foretages nogen former for brugerundersøgelser eller screeninger af forældretilfredshed, foretages her en vurdering på baggrund af fornemmelse samt tilbagemeldinger fra forældre. Personalet oplever ligeledes stor forældretilfredshed.

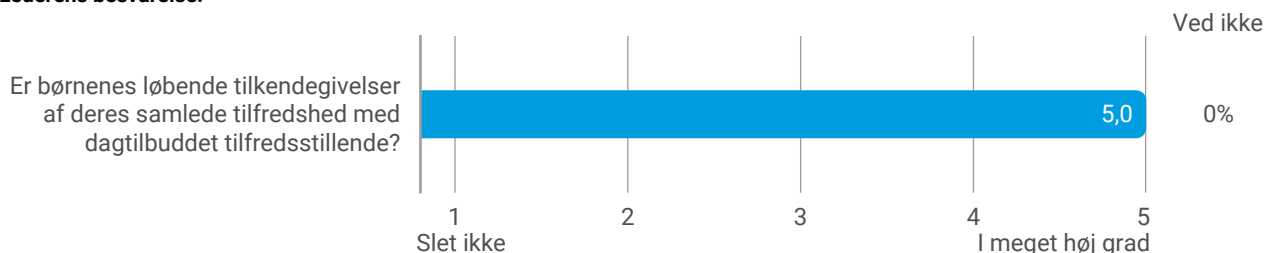
#### Lederens besvarelse:



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der beskrives en god daglig dialog med stor tilfredshed.

#### Lederens besvarelse:



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der gives et personaleeksempel med en pige, der sidder og spiser, som bryder spontant og begejstret ud i: "Jeg eeeelsker min børnehave". I de tre timer tilsynsbesøget varer, høres kun glade og begejstrede lyde af legende børn, ligesom der ved rundvisning observeres en god og afslappet stemning, børn fordelt i kroge og rum alle vegne, gode lege, smilende børn og en tryk og rar tone børn imellem og voksne-børn imellem.

### 3.2 Trivsel

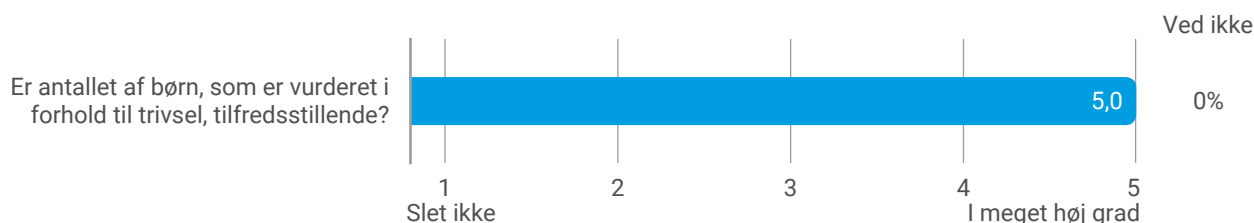
#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel



Det er jo en meget stor og grundlæggende del af vores arbejde. Vi arbejder anerkendende og lyttende men stiller også krav og har forventninger til børnene. Vi arbejder mod hjælp til selvhjælp. Tilknnytning til en eller flere voksne, en eller flere "bedste venner" og at alle føler sig som en vigtig del af både store og små fællesskaber. Forældrene er inddraget via dialog og som en aktiv del af børnenes liv i Mølleløkken.

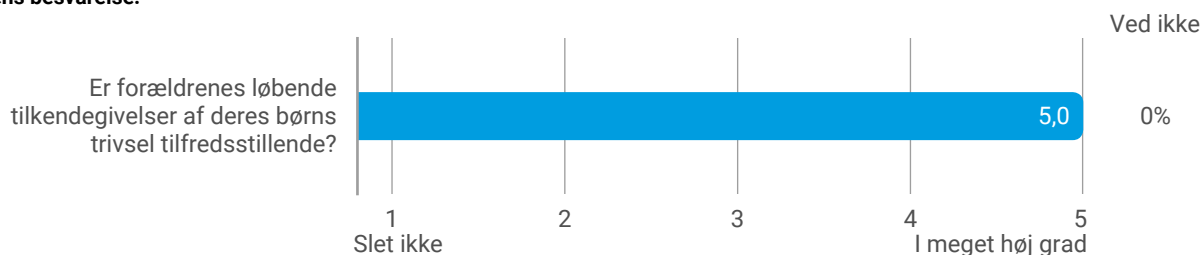
#### Lederens besvarelse:



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Igen arbejdes der meget med fællesskaber som essentielt for trivsel. Der er fokus på fx, når de er på tur, så bestemmer de voksne, hvilke børn, der skal gå sammen to og to. Herved kan de initiere potentielle venskaber og give børnene mulighed for at "få øje på hinanden". På både personalemøder og stuemøder tales der om børn, så det sikres, at alle børn ses og vurderes i forhold til trivsel.

#### Lederens besvarelse:



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

#### Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering af forældrenes tilbagemeldinger vedrørende trivsel:

Jeg oplever at forældrene tager fat i personalet eller mig både når de oplever god trivsel og især når de oplever udfordringer eller er bekymret for deres barns trivsel.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger



### 3.3 Inklusion og relationer

#### Lederens besvarelse:

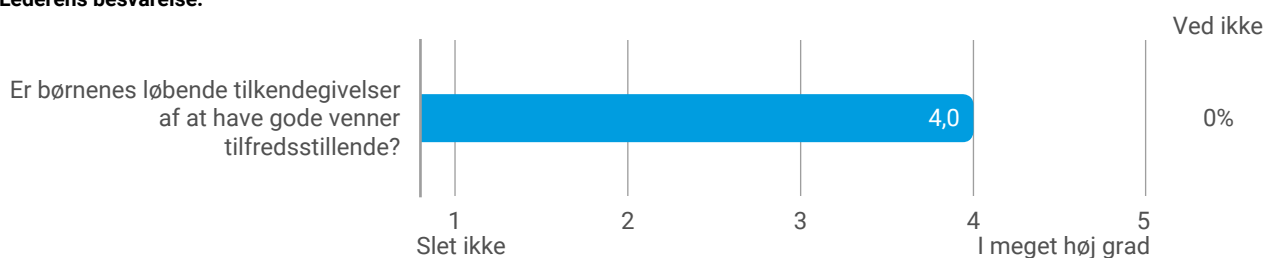
##### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi taler åbent om forskelligheder og hvilke styrker det giver i et fællesskab. Er der et barn der har det svært i et fællesskab arbejder vi og taler højt om barnets styrker og lader det komme til udtryk for de andre børn i gruppen.

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

I Mølleløkken Børnehus kommer langt de fleste børn fra ressourcestærke familier. Fællesskaber prioriteres og der arbejdes med at alle børn er aktive del af flere fællesskaber.

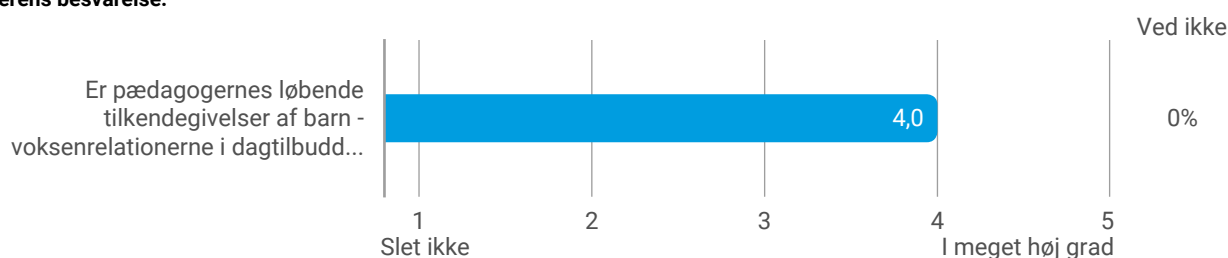
#### Lederens besvarelse:



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der opleves, at langt de fleste børn har venner. Ind imellem kommer der et barn, der ikke synes, det har nogen at lege med, hvilket det fortæller til de voksne. Det tages naturligvis alvorligt, men samtidig lægges der vægt på at guide barnet til at være med til at løse det, fremfor bare at bestemme barnet skal være med i en leg et sted. Det giver også anledning til at snakke med barnet om, at man kan lege med mange forskellige - ikke kun bedstevennen (som måske lige har været afvisende). På den måde arbejdes også her med fællesskabsfølelsen og at der er mange forskellige fællesskaber, og mange forskellige slags venskaber. Der arbejdes endvidere med at man stadig er venner, selv om man ikke leger sammen hele tiden, og indimellem har lyst til at lege med andre.

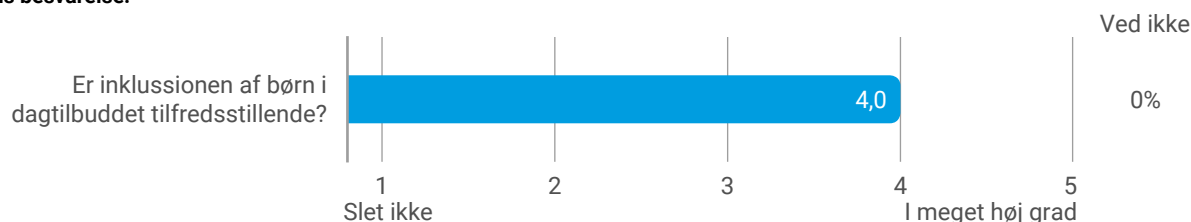
#### Lederens besvarelse:



#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet giver ligeledes udtryk for at relationerne er tilfredsstillende, og at der kontinuerligt er fokus herpå.

#### Lederens besvarelse:





Begrund eventuelt din vurdering:

Der er flere børn som vi løbende arbejder aktivt for at inkludere men selve indsatsen virker tilpas.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Langt de fleste børn trives og er inkluderet. De børn, der er udfordrede hermed, guides til at gebærde sig socialt, guides til at søge andre mulige fællesskaber, og guides til at opbygge strategier for, hvordan der kan søges ind i fællesskaber og venskaber.



## 3.4 Børnenes sundhed

### Lederens besvarelse:

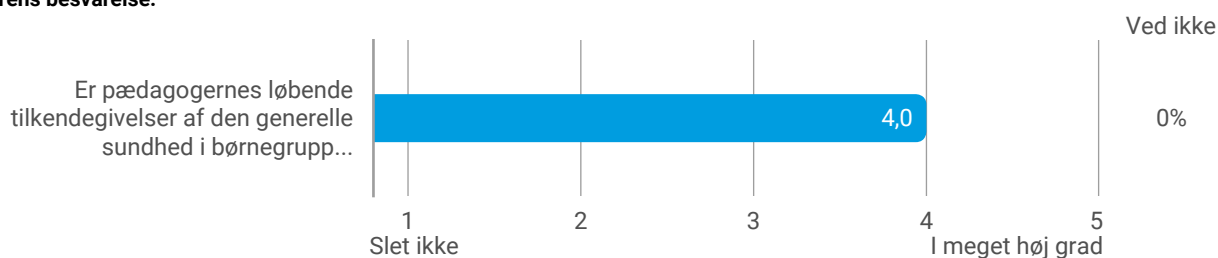
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

Vi arbejder på at børnene selv kan mærke sult, tørst, kulde og varme. Forældrene sørger selv for en sund madpakke. Hvis vi oplever problemer ift. indholdet går vi i dialog med forældrene. Vi er opmærksomme på fysisk aktivitet henover dagen for det enkelte barn.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

En bevidst tilgang hvor børnene lærer at registrere egne sanseinput og mestre hensigtsmæssige reaktioner herpå. En byggesten i selvværd og selvstændiggørelse.

### Lederens besvarelse:



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet er enige i, at der er generel tilfredsstillende sundhed i børnegruppen.



## 3.5 Fysiske rammer

### Lederens besvarelse:

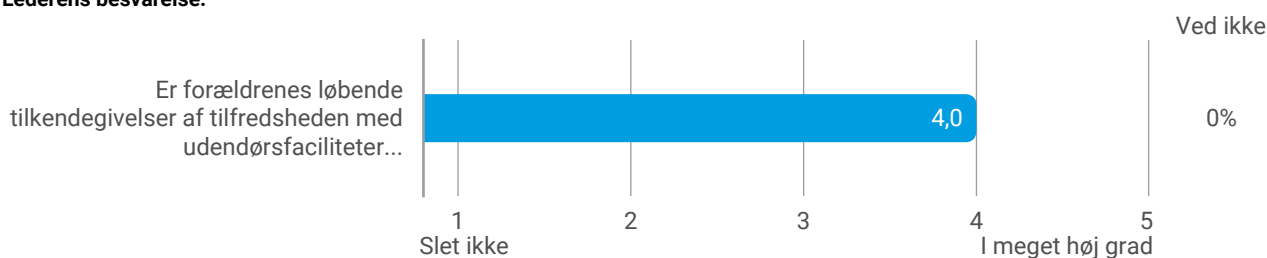
#### Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi er glade for vores rammer såvel ude som inde. Vi har fleksible indretninger som af og til ændres når nye behov opstår. Det er et gammelt hus som kræver løbende vedligehold og tilpasning men i det store og hele opfylder det vores behov.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Også personalet giver udtryk for at de tilpasser rum og indretning til den aktuelle børnegruppens forudsætninger og behov.

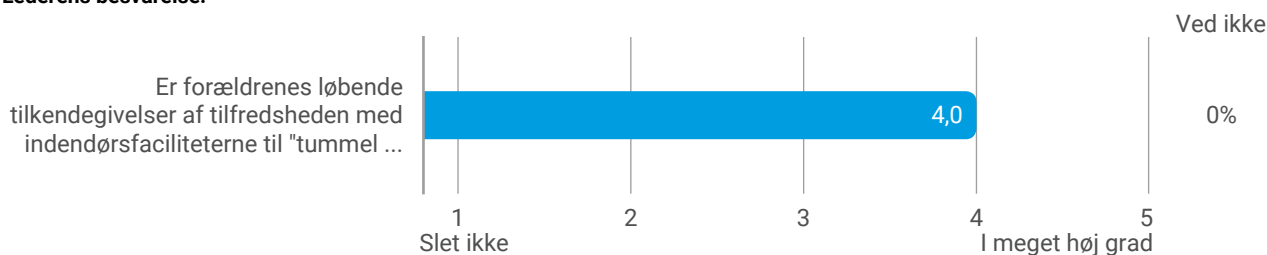
### Lederens besvarelse:



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

En dejlig, alsidig, motorisk udfordrende og grøn legeplads.

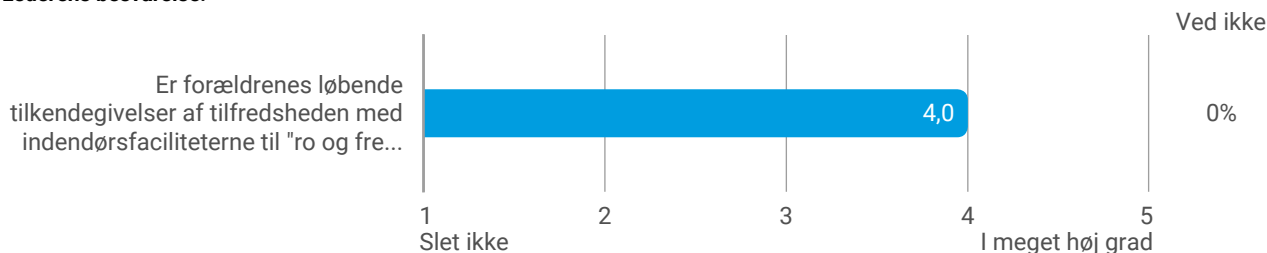
### Lederens besvarelse:



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Som tidligere nævnt, er her en kælder med god plads og mulighed for at tumle.

### Lederens besvarelse:



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:





Ingen bemærkninger.

**Lederens besvarelse:**

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Hvis vi skulle ønske noget var det et par ekstra rum til "ro og fred". Vi forsøger at komme om ved det på den måde at børnene ofte er fordelt ude og inde så der er mere plads til alle typer aktiviteter.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Tilsynet oplever et hus med gode rum, også små rum med mulighed for at lukke døren og lege i fred og ro. Når mange børn og voksne samles, vil der formodentlig altid være behov for mere plads. Behovet er derfor fuldt forståeligt, men ikke noget der giver anledning til yderligere bemærkninger.



## 3.6 Sprogvurdering

### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Vi har læseleg i vuggestuen hvor der læses og leges. Desuden læser vuggestuen ofte i bøger, synger sange, spiller spil og sætter ord på deres handlinger og i lege. Til frokost taler de om hvad de har lavet om formiddagen osv. De er opmærksomme på at bruge et varieret og tydeligt sprog. I børnehaven har vi en fast pædagog der er ansvarlig for de børn der har udfordringer med sproget. Disse børn laver hun en sprogtest på. Hun har timer hver uge til sprogarbejdet og arbejder tæt sammen med familien og kommunens talehøre konsulent. Børnehaven læser af og til bøger i rundkreds eller mens de spiser. Og i de sene eftermiddagstimer er det også ofte bøger eller spil tiden bruges på. Personalet hjælper børnene med at sætte ord på deres følelser og i konflikter mm. Generelt er der altid bøger tilgængelige for børnene uanset alder. (dog ikke under Covid-19)

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.



## 3.7 Motorikvurdering

### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik

Vuggestuen har motorik på skemaet hver uge. De er opdelt i to grupper - de store og de små. Her går de ned i vores kælderrum. De store starter med fælles sanglege og slutter med at tage redskaber frem hvorpå der leges. De små kommer ned bagefter og kan kravle rundt på redskaberne. Desuden er de på ture i skoven hvor de øver at gå i skovbunden og vores legeplads kræver også en god motorik for at gebærde sig. Børnehaven har tidligere haft motorik med de yngste børn hver uge (a la det vuggestuen laver blot tilpasset alderen) men er nu begyndt at kombinere det med andre aktiviteter som gå-ture mm. Mellemgruppen og de ældste børn er fysisk aktive på legepladsen og går på ture hver uge - enten til vores kolonihave eller til Hverringe.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.

#### Antallet af motorikvurderede børn i dagtilbuddet fordelt på alder:

	2021	2020	2019
9-14 mdr.	0	0	0
På vej mod 2 år	0	0	0
På vej mod børnehave	0	0	0
På vej mod 4 år	0	0	0
På vej mod skole	0	0	0
Total	0	0	0

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Lederen er tilfreds.



## 3.8 Overgangsvurdering

### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

Når barnet starter i vuggestue er forældrene med og har afsat en uge til opstart. Der er en tæt dialog mellem personalet og forældrene især i denne første uge og de følgende mange uger så personalet lærer barnet godt at kende. Da der ikke var Corona var de største børn i vuggestuen på besøg i børnehaven, en gang om ugen, de sidste måneder op til børnehavestart. Her følger en pædagog fra vuggestuen med og deltager i gruppen med de yngste børn. Den sidste måned starter de på at sove i børnehaven. Det giver en tæt kontakt mellem den voksne og barnet. Skolebørnene er på besøg på deres respektive skoler sammen med en pædagog fra børnehaven. Desuden deltager vi i samarbejdet med kommunens andre børnehaver om besøg hos hinanden og på skolen.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen bemærkninger.



## 3.9 TOPI - Tidlig opsporing og indsats

### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med tidlig opsporing

Vi arbejder ikke med TOPI. Men vi arbejder med tidlig opsporing bl.a. med god hjælp fra kommunens forskellige konsulenter. Vi tager alle signaler alvorligt og er nysgerrige på ændret adfærd eller adfærd der virker bekymrende. Vi går i dialog med forældrene på et tidligt tidspunkt.

### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

På alle møder er der mulighed for at drøfte børns trivsel. Der er fokus på, at alle børn har venner og er med i fællesskaber. Så snart nogen er i tvivl drøftes barnets trivsel. Når talepædagog eller ergoterapeut er i huset, bruges de jævnligt til sparring vedrørende børns udvikling.

#### Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	0	0 %
- Ledere	0	%
- Medarbejdere	0	%
- Observatører	0	%



## 4 ORDINÆRT TILSYN I MØLLELØKKENS BØRNEHAVE OG VUGGESTUE

### 4.1 Yderligere punkter til opfølgning

#### **Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Et velfungerende børnehus med faglige refleksioner om aktuelle temaer og stor fokus på børns trivsel og aktiv deltagelse i fællesskaber. Eneste anmærkning er en øget opmærksomhed på at sikre, der i husets eksisterende samling af politikker og beredskabsplaner også foreligger en form for materiale og vedtagne procedurer for fx børn i misbrugsfamilier og børns seksuelle udvikling og adfærd, og at alt personale er bekendt hermed, så det hurtigt kan findes frem, hvis det en dag bliver aktuelt. Så en generelt gennemgang og ajourføring af mappen og kendskab til dens indhold.

### 4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Et velfungerende børnehus med faglige refleksioner om aktuelle temaer og stor fokus på børns trivsel og aktive deltagelse i fællesskaber.

Eneste anmærkning er en øget opmærksomhed på at sikre, der i husets eksisterende samling af politikker og beredskabsplaner også foreligger en form for materiale og vedtagne procedurer for fx børn i misbrugsfamilier og børns seksuelle udvikling og adfærd. og at alt personale er bekendt hermed, så det hurtigt kan findes frem, hvis det en dag bliver aktuelt. Så en generelt gennemgang og ajourføring af mappen og kendskab til dens indhold.





Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: [www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)